

# Inhaltsverzeichnis

*Maria Hallitzky & Christopher Hempel*

Einleitung in den Band 7

## I Empirische Forschung zum Unterricht

*Johanna Leicht, Anja Saupe, Maria Hallitzky, Christopher Hempel  
& Ellen Schroeter*

Aufgabenverstehen und Aufgabenbearbeiten als Schlüssel zum  
Textverständnis – Lehrer-Schüler-Interaktionen im Literaturunterricht 13

*Barbara Geist*

Kinder in Rechtschreibgesprächen zum Austausch über  
Schreibungen herausfordern 33

*Christopher Hempel, Marcus Heinz & Dieter Koop*

Ergebnisse und Perspektiven der rekonstruktiven Analyse  
alltäglichen Gemeinschaftskundeunterrichts 53

## II Empirische Forschung zu schulischen Akteuren

*Christiane Neveling*

„... weil man manche Wörter so ähnlich wie im Englischen oder  
Russischen schreibt“ – Was LehrerInnen und SchülerInnen  
über Mehrsprachigkeit im Fremdsprachenunterricht denken und  
wie sie sie umsetzen 69

*Daniel Arnhold*

Armut im Religionsunterricht. Rekonstruktive Untersuchung zu  
Erfahrungen von ReligionslehrerInnen mit Kinder- und Jugendarmut  
an ihren Schulen und der Thematisierung von Armut im Religionsunterricht 87

*Petra Knorr*

Unterrichtsplanung kooperativ: Situierendes Lernen in der Ausbildung  
von Englischlehrenden 99

### **III Konzeptionelle Gestaltung von Unterricht und Angeboten der Lehrerbildung**

*Rebekka Heimann & Ines Olschewski*

Was haben Elefantenohren und Aktivkohle gemeinsam?

Entwicklung und Erprobung eines Unterrichtskonzepts zur Erarbeitung  
des naturwissenschaftlichen Grundprinzips der Oberflächenvergrößerung  
in Chemie und belebter Natur

121

*Alexander Bergmann, René Leubecher & Jörg Zabel*

Bioethische Themen als Herausforderung für Biologielehrkräfte –  
Entwicklung eines Professionalisierungsangebotes für Studierende  
des Lehramts Biologie

131

*Anja Neubert & Robert Aust*

Wer teilt, gewinnt! Open Educational Resources (OER) als Chance  
universitärer LehrerInnenbildung

149

**AutorInnenverzeichnis**

161