

INHALT

Editorial – Schulpraktische Studien professionell begleiten: Konzepte, Formate und Instrumente	7
1. BEGLEITKONZEPTE SCHULPRAKTISCHER STUDIEN	13
<i>Julia Jennek</i> Neue Begleitung des Praxissemesters in Potsdam: Weiterentwicklung des etablierten Formats mit Fokus auf Individualisierung	15
<i>Elisabeth Pütz & Anja Tinnefeld</i> Schulpraktische Erfahrungen gewinnbringend begleiten – das Konzept des Eignungs- und Orientierungspraktikums an der Universität zu Köln	25
<i>Andreas Hänssig, Sven Foxius & Lydia Göring</i> Virtuelle Schulpraktische Studien an deutschen und internationalen Schulen im Ausland	37
2. METHODISCHE ANSÄTZE ZUR BEGLEITUNG VON PRAXISPHASEN	47
<i>Christoph Bulmahn & Volker Schwier</i> Die fachdidaktisch-fokussierte Praxisberatung im Bielefelder Praxissemester – Wie kann Beratung dazu beitragen, der Komplexität schulischer Praxisphasen zu begegnen? ...	49
<i>Annett Ammer-Wies</i> Künftige Lehrkräfte zur Intervision befähigen – Perspektiven und Lösungen zu berufsbezogenen Problemen mithilfe der Kollegialen Beratung erarbeiten	61

<i>Leonie M. Zeitz & Gürbet Akman</i> Reflexionsanlässe als Instrument professioneller Begleitung Schulpraktischer Studien	71
<i>Anne Böhnert, Franz Klingebiel, Catrin Siedenbiedel & Johannes Osterberg</i> Ich sehe was, was du nicht siehst! Lernprozesse und Eignung im Schulpraktikum gemeinsam reflektieren, begleiten und würdigen	81
<i>Jan Mühlhausen</i> Videographische Triangulation: Unterrichtswirklichkeit online erfahrbar machen, analysieren und reflektieren	91
3. FORSCHUNGSPERSPEKTIVEN AUF SCHULPRAKTISCHE STUDIEN	101
<i>Stefanie Rother, Frank Tosch & Mirko Wendland</i> Projekt <i>Kompetenzerwerb in Schulpraktischen Studien – Spiralcurriculum</i> . Ergebnisse zum Kompetenzerleben Lehramtsstudierender im außerunterrichtlichen Praktikum (PppH)	103
<i>Simone Krächter</i> „Und ich glaube, bei mir war das der Schlüssel.“ – Professionelle Begleitung im Vorbereitungsdienst durch Personenorientierte Beratung mit Coaching-Elementen	115
Verzeichnis der Autor:innen	127