

INHALT

| | |
|---|----------|
| Editorial – Lernpsychologische Aspekte in Schulpraktischen Studien – Volition, Emotion und Motivation als Gelingensbedingungen. | 7 |
|---|----------|

1. EIN EINBLICK IN DAS THEMA

| | |
|---|----|
| <i>Benjamin Dreer-Göthe</i> Drei Gründe für die Stärkung des Wohlbefindens von Studierenden im Schulpraktikum | 15 |
|---|----|

2. KONZEPTE ZUR AUSGESTALTUNG VON PRAXIS- PHASEN UND BEGLEITFORMATEN

| | |
|--|----|
| <i>Ina Semper & Dominique Roitzsch-Pröhl</i> Selbstkompetenz als Grundlage professioneller Entwicklung – Vorstellung eines Seminarkonzepts zur Praxissemester- begleitung. | 31 |
|--|----|

| | |
|---|----|
| <i>Eva Parusel & Stefanie Kötter-Mathes</i> Vorbereitung auf das Schulpraktikum: Das Eignungs- und Orientierungspraktikum <i>interactive Edition</i> an der Bergischen Universität Wuppertal | 41 |
|---|----|

| | |
|--|----|
| <i>Simone Mattstedt, Julia Herbig & Dana Kimms</i> Der Einsatz der Struktur-Legen-Technik in einem Begleitseminar zum Praxissemester | 53 |
|--|----|

| | |
|--|----|
| <i>Silke Trumpp & Hedda Bennewitz</i> Fotografien von Lehramtsstudierenden im schulischen Orientierungspraktikum. Hochschuldidaktische Überlegungen zur Reflexion studentischer Standortbestimmung und Identifikation von Entwicklungsaufgaben | 63 |
|--|----|

Svenja Kaiser, Georg Matthias Schneider, Alicia Schemm & Claudia Deisler-Buder
Personenspezifisches Matching und digitale Praxisbegleitung
im Tandem-Praktikumsprojekt Lehr:werkstatt. 73

3. EMPIRISCHE BEFUNDE UND EVALUATIONSERGEBNISSE

Verena Scheuerer, Markus Pacher, Carmen Huber, Sabine Weiß, Clemens M. Schlegel & Ewald Kiel
Mentor:in-Mentee-Beziehung in heterogenen und
inkluisiven Klassen 85

Thomas Schöftner und Ernst Nausner
Erasmus INA | Der internationale Einsatz von Analysebögen
zur (Weiter-)Entwicklung der Unterrichtsqualität.
„Schulpraktika begleiten“: Ergebnisse aus einer quantitativen
und qualitativen Interventionsstudie zu Motivation,
Kompetenzeinschätzungen, Herausforderungen und
Chancen in der Arbeit mit Analyseinstrumenten. 95

Heiko Oberfell, Yvonne Abt & Lars Holzäpfel
Workload und Belastung im Schulpraxissemester 107

Uta Ebert
Selbstprofessionalisierung vs. Professionalisierung durch
Schulpraktische Studien? 119

Verzeichnis der Autor:innen 128